



**DIMENSIÓN COGNITIVA
CAMINADORES**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
NOCIÓN GEOMETRICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noción colores primarios ❖ Noción Tamaño: grane - pequeño ❖ Noción Forma: circulo - cuadrado
NOCIÓN TEMPOROESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones espaciales: Estimulación de los reflejos, presión, pateo, excede la marcha. ❖ Nociones temporales: Día y noche.
NOCIÓN CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Muchos - pocos ❖ Encajar ❖ Conteo ❖ Clasificación
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimulación de las reacciones circulares terciarias. ❖ Estimulación de la construcción del objeto. ❖ Estimulación de la construcción del espacio. ❖ Estimulación de la construcción del tiempo.

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVO:

- ❖ Hábitos de aseo y limpieza.
- ❖ Enseñanza de hábitos y costumbres de la vida diaria: saludar, despedirse, hacer silencio.
- ❖ Buenos modales.
- ❖ Valores.
- ❖ Coger la cuchara.
- ❖ Comer solo.
- ❖ Sentarse solo.
- ❖ Inclinarsse.
- ❖ Correr a su manera
- ❖ Al final control de esfínteres.



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA
CAMINADORES**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p>COMUNICACIÓN ORAL Y GESTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Señalar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetos • Personas ❖ Pronunciación: <ul style="list-style-type: none"> • Silabas pl, bl, cl, gl, pr, br, cr. • Antepuestos: an, en, in, on, un al, el, il, ol, ul.- as, es, is, os, us • Palabras con dos silabas. ❖ Imitación: <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos gestuales y sonidos. ❖ Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • Observan cuentos y revistas • Reconocimiento de revistas, imágenes, objetos, sonidos, etc. ❖ Seguimiento de instrucciones con una palabra. ❖ Memorización de dos palabras. ❖ Actividades Pileo
<p>LINGÜÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación táctil <ul style="list-style-type: none"> • Masajes corporales • Textuales • Temperaturas • Rayado <ul style="list-style-type: none"> • Libre • Garabateo <ul style="list-style-type: none"> • Libre • Discriminación visual <ul style="list-style-type: none"> • Seguir objetos • Seguir personales • Seguir movimientos • Coordinación <ul style="list-style-type: none"> • Viso-motora • Discriminación auditiva <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Sonidos suaves • Sonidos fuertes



**DIMENSIÓN MEDIO FÍSICO Y SOCIAL
CAMINADORES**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo: visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Partes del rostro • Ojos • Boca • Nariz • Animales: identificar, visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Perro – gato. • Vaca – pollo • Las plantas: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • Árboles • Flores
EL UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar: identificar y visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Sol • Luna • Estrellas • Materia: identificar frio y caliente • Tiempo: visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Día y noche
EL HOMBRE Y NUESTRA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia: visualizar, identificar <ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia • Mamá – papá – abuelos • Bebé • Niño – niña ❖ Mi jardín: visualizar, reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Jardín espacio físico • Profesora ❖ La vivienda: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Mi casa, baño, cocina. ❖ El vestido: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir • Pantalón, vestido, camisa. ❖ Los alimentos: identificar, visualizar, y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Frutas • Manzana, banano, naranja. • Otros alimentos: leche, carne, huevo. ❖ Profesiones y oficios: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Profesor, pintor y doctor. ❖ Medios de comunicación: visualizar, identificar. <ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, televisor, radio. ❖ Medios de transporte: identifica y nombra. <ul style="list-style-type: none"> • Carro, avión, tren. ❖ Símbolos y emblemas: identificar y visualizar. <ul style="list-style-type: none"> • Bandera de Colombia. • Himno nacional (cantar) • Himno de Bogotá (cantar) ❖ La navidad: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • Regalos • Papá Noel.



**DIMENSIÓN COGNITIVA
PÁRVULOS**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
NOCIÓN GEOMETRICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noción de color: Colores primarios ❖ Noción Tamaño: grande – pequeño Gordo-flaco ❖ Noción Forma: circulo – cuadrado – triangulo. ❖ Líneas: introducción de líneas rectas y curvas (palitos-bolitas)
NOCIÓN TEMPOROESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones espaciales: <ul style="list-style-type: none"> • Arriba – abajo • Subir – bajar • Encima – debajo • Dentro – fuera • Abierto - cerrado ❖ Nociones temporales: Día y noche. Introducir hoy y mañana ❖ Lateralidad: izquierda – derecha.
NOCIÓN CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualización e identificación de los números 1 y 2 ❖ Visualización e identificación de los elementos. ❖ Conteo hasta 3
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación: por una característica (forma, color, tamaño). ❖ Atención y abstracción: <ul style="list-style-type: none"> • Armar rompecabezas de 4 fichas. • Identificación de fuga de detalles. • Ejercicios de memoria visual de 1 y 2 elementos. • Ejercicios de identificación auditiva. • Ordenación por tamaños.

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVO:

- ❖ Hábitos de aseo y limpieza.
- ❖ Enseñanza de hábitos y costumbres de la vida diaria: saludar, despedirse, hacer silencio.
- ❖ Buenos modales.
- ❖ Valores.
- ❖ Coger la cuchara.
- ❖ Comer solo.
- ❖ Sentarse solo.
- ❖ Control de esfínteres
- ❖ Lavado de dientes
- ❖ Lavado de carita
- ❖ Actividades del diario vivir



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA
PÁRVULOS**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p>COMUNICACIÓN ORAL Y GESTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nombrar: <ul style="list-style-type: none"> • Objetos • Personas ❖ Pronunciación: <ul style="list-style-type: none"> • Repetir palabras • Frases cortas • Canciones y rondas • Palabras con dos silabas. ❖ Imitación: <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos gestuales y sonidos. • Sentimientos • Gestos • Sonidos onomatopéyicos • Posiciones sencillas ❖ Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan con atención lectura de cuentos. • Lee láminas sencillas ❖ Seguir instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> • Con una, dos o tres palabras. • Pararse, sentarse, ir al baño, correr, gritar, aplaudir, etc. ❖ Memorización hasta 3 palabras. ❖ Actividades Pileo
<p>LINGÜÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ APRESTAMIENTO ❖ Arrugado: <ul style="list-style-type: none"> • Con las dos manos – con una mano. ❖ Amasado: <ul style="list-style-type: none"> • Con diferentes materiales: harina, greda, arena, gelatina, plastilina. ❖ Rayado: dirigido ❖ Garabateo: libre y dirigido ❖ Rasgado: libre, con inicio de pinza. ❖ Dactilopintura ❖ Ensartado ❖ Picado con: crayola <ul style="list-style-type: none"> • En la arena con palitos. • En plastilina • En la hoja. ❖ Coloreado con crayola <ul style="list-style-type: none"> • De izquierda a derecha. ❖ Manejo de espacios: <ul style="list-style-type: none"> • Pliegos • Medio pliego • ¼ de pliego • 1/8 de pliego



**DIMENSIÓN MEDIO FÍSICO Y SOCIAL
PÁRVULOS**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo: identificar y ubicar. <ul style="list-style-type: none"> • Extremidades superiores e inferiores. • Partes del rostro: cara, ojos, boca, nariz, orejas. • Animales: identificar, discriminar, reconocer. <ul style="list-style-type: none"> • Animales y sonido onomatopéyico. • Perro, gato, vaca, pollo, caballo, pato, cerdito. • Las plantas: identificar, reconocer, visualizar <ul style="list-style-type: none"> • La planta: algunas partes: • Flores, hojas.
EL UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar: identificar y visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Sol • Luna • Estrellas • Materia: identificar frio y caliente • Tiempo: visualizar <ul style="list-style-type: none"> • Día y noche
EL HOMBRE Y NUESTRA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia: visualizar, identificar <ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia • Mamá – papá – abuelos • Bebé • Niño – niña ❖ Mi jardín: visualizar, reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Jardín espacio físico • Profesora ❖ La vivienda: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Mi casa, baño, cocina. ❖ El vestido: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir • Pantalón, vestido, camisa. ❖ Los alimentos: identificar, visualizar, y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Frutas • Manzana, banano, naranja. • Otros alimentos: leche, carne, huevo. ❖ Profesiones y oficios: identificar, visualizar y nombrar. <ul style="list-style-type: none"> • Profesor, pintor y doctor. ❖ Medios de comunicación: visualizar, identificar. <ul style="list-style-type: none"> • Teléfono, televisor, radio. ❖ Medios de transporte: identifica y nombra. <ul style="list-style-type: none"> • Carro, avión, tren. ❖ Símbolos y emblemas: identificar y visualizar. <ul style="list-style-type: none"> • Bandera de Colombia. • Himno nacional (cantar) • Himno de Bogotá (cantar) ❖ La navidad: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • Árbol de navidad • Nacimiento del niño Dios, regalos



**DIMENSIÓN COGNITIVA
PRE-JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
NOCIÓN GEOMETRICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noción de color: Colores primarios y secundarios ❖ Noción Tamaño: alto - bajo Gordo-flaco Largo - corto ❖ Noción Forma: circulo – cuadrado – triangulo – rectángulo. ❖ Líneas: introducción de líneas rectas y curvas.
NOCIÓN TEMPOROESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones espaciales: <ul style="list-style-type: none"> • Cerca – lejos • Adelante – atrás • Alrededor de todas las nociones con respecto a él y el otro. ❖ Nociones temporales: <ul style="list-style-type: none"> • Hoy y mañana • Días de la semana • Antes y después ❖ Lateralidad: izquierda – derecha.
NOCIÓN CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualización e identificación de los números 1 y 2 ❖ Conteo hasta 15 ❖ Escritura de los números hasta 5
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación: por una característica (forma, color, tamaño). ❖ Noción de conjunto: <ul style="list-style-type: none"> • correspondencia uno a uno • introducción muchos – pocos • introducción conjunto lleno ❖ Clasificación por: <ul style="list-style-type: none"> • Eventos antes y después • Procesos • Ordenación numérica ❖ Seriación por: dos características (forma, color, tamaño). ❖ Asociaciones: correspondencia ❖ Atención y abstracción: <ul style="list-style-type: none"> • Armar rompecabezas de 4 a 8 fichas • Identificación de fuga de detalles. • Ejercicios de memoria visual de 1 y 2 elementos. • Ejercicios de identificación auditiva. • Ordenación por tamaños. • Absurdos visuales y auditivos • Realización de laberintos sencillos

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVO:

- ❖ Hábitos de aseo y limpieza.
- ❖ Enseñanza de hábitos y costumbres de la vida diaria: saludar, despedirse, hacer silencio.
- ❖ Buenos modales.
- ❖ Valores.
- ❖ Coger la cuchara.
- ❖ Comer solo.
- ❖ Sentarse solo.
- ❖ Control de esfínteres
- ❖ Lavado de dientes
- ❖ Lavado de carita
- ❖ Actividades del diario vivir



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA
PRE-JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p align="center">COMUNICACIÓN ORAL Y GESTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descripción: Objetos <ul style="list-style-type: none"> • Láminas • Personas ❖ Pronunciación: adivinanzas <ul style="list-style-type: none"> • Relatos cortos • Diálogos entre dos personas • Canciones entre dos estrofas • Rondas • Frases largas ❖ Imitación: <ul style="list-style-type: none"> • Gestos, movimientos • Sonidos onomatopéyicos • Sentimientos, posiciones ❖ Lectura: láminas, frisos, cuentos. ❖ Seguir instrucciones ❖ <ul style="list-style-type: none"> • Con seis o más palabra ❖ Asociaciones: Vocal e imagen ❖ Memorización hasta seis palabras ❖ Creación de textos. ❖ Actividades Pileo
<p align="center">LINGÜÍSTICA (comunicación escrita)</p>	<p>APRESTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Arrugado: con las dos manos, con una mano ❖ Amasado: con diferentes materiales (harina, greda, arena, gelatina, plastilina) ❖ Moldeado: palillos y bolitas ❖ Rasgado: Tiras de papel <ul style="list-style-type: none"> • Tiras largas y anchas • Tiras cortas y anchas • Con pinza • Trozos grandes ❖ Pintura: Dactilar <ul style="list-style-type: none"> • Pincel grueso • Pincel delgado ❖ Picado: con los dedos <ul style="list-style-type: none"> • Con colores • Libre • Con punzón • Respetando limites • Por el contorno ❖ Coloreado: - Libre <ul style="list-style-type: none"> • Izquierda derecha • Figuras grandes • Limites representativos ❖ Entorchado: - Imaginario <ul style="list-style-type: none"> • • Periódico • Tiras cortas • Tiras larga • Crepe ❖ Ensartado <p>LABERINTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secuencias: con figuras ❖ Manejo del renglón: - hojas <ul style="list-style-type: none"> • Renglón • Rayas • Trazos • Identificación de todas las vocales • Trazos de las vocales ❖ Figura fondo: - Sencillas ❖ Recortado: - Imitación <ul style="list-style-type: none"> • Libre • Líneas rectas gruesas • Líneas rectas delgadas ❖ Plegados: libro – pañuelo – servilleta ❖ Ejercicios de atención: - Visuales (iguales y diferentes). <ul style="list-style-type: none"> • Auditivos (tonos alto bajo) • Reproducción de figuras.



**DIMENSIÓN MEDIO FÍSICO Y SOCIAL
PRE-JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<h2>SERES VIVOS</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo: identificar - reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Partes del rostro • Puntos medios: codos, oídos, hombros, cuello, espalda, dedos. • Cuidado y aseo del cuerpo • Órganos de los sentidos • Utilidad • Animales: identificar, discriminar, reconocer, diferenciar. <ul style="list-style-type: none"> • Animales y sonido onomatopéyico. • Perro, gato, vaca, pollo, caballo, pato, cerdito. • Nacimiento domestico • Animales de la granja • Animales y algunos productos: vaca y sus productos, la oveja. • Algunos animales salvajes: león, elefante. • Las plantas: identificar, reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • La planta: Partes de la planta • Arboles: sin flores con flores. • Otras flores: rosa, girasol, clavel.
<h2>EL UNIVERSO</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar: identificar, visualizar, discriminar, reconocer. <ul style="list-style-type: none"> • Sol, luna, estrella. • Elementos del día • Elementos de la noche • Lluvia – nubes • Planeta tierra • Materia: identificar, discriminar, visualizar, clasificar. <ul style="list-style-type: none"> • Líquido y solido • Objetos por su peso: pesado – liviano • Estados de la materia • Tiempo: visualizar, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Día, noche, características • Hoy • Mencionar los días de la semana • Mencionar algunos meses del año, relacionados con fechas importantes.
<h2>EL HOMBRE Y NUESTRA CULTURA</h2>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia: identificar, discriminar, reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia • Mamá – papá – • Abuelos, tíos, tías • Rol: papas e hijos e hermanos • Niño – niña – diferencias • Nombres padres y hermanos ❖ Mi jardín: Reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Dependencias • Elementos del salón ❖ La vivienda: identificar, discriminar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre casa y apartamento • Cuarto, baño, cocina. • Función de cada dependencia ❖ El vestido: Reconocer, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de los niños y las niñas ❖ Los alimentos: Reconocer, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Frutas; uvas, fresas, durazno, manzana • Otros alimentos: leche, carne, huevo, verduras, polo, queso, carne etc. ❖ Profesiones y oficios: Reconocer, identificar, discriminar. <ul style="list-style-type: none"> • Enfermera, sacerdote, piloto, modista, zapatero, doctor, etc. • Algunas prendas y su oficio: policía, bombero, doctor. ❖ Medios de comunicación: reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Evolución • El periódico, computador, celular, etc. ❖ Medios de transporte: identificar y discriminar. <ul style="list-style-type: none"> • Evolución: historia del transporte • Bicicleta, moto, metro, Transmilenio, avión, etc. • Otro medio: globo, tranvía • Algunas señales de transito • Semáforo y significado de los colores. ❖ Símbolos y emblemas: identificar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Bandera y escudo de Colombia. • Himno nacional (cantar) • Himno de Bogotá (cantar) ❖ La navidad: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • El pesebre, árbol de navidad, adornos de navidad. • Historia del nacimiento de Jesús



**DIMENSIÓN COGNITIVA
JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
NOCIÓN GEOMETRICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noción de color: Colores primarios – secundarios y neutros (trabajo de mezclas) ❖ Noción Tamaño: más grande que – más pequeño que <ul style="list-style-type: none"> • Más grueso que – más delgado que • Más largo que – más corto que • Pesado - liviano ❖ Noción Forma: circulo – cuadrado – triangulo – rectángulo – ovalo – rombo. ❖ Líneas: rectas y curvas – líneas abiertas y cerradas.
NOCIÓN TEMPOROESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones espaciales: primero - ultimo <ul style="list-style-type: none"> • Abierto - cerrado • Detrás de - delante de • En medio de • Alrededor de todas las nociones con respecto a él, al otro y a los objetos ❖ Nociones temporales: <ul style="list-style-type: none"> • Hoy y fin de semana • Días de la semana • Día – noche • Meses del año ❖ Lateralidad: izquierda – derecha. ❖ Horizontal - vertical
NOCIÓN CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualización e identificación y escritura de los números de 0 al 100 – asociación cantidad - número ❖ conteo hasta 500 ❖ Escritura de los números hasta el 100 ❖ Mayor que – menor que – igual que ❖ Decena – docena ❖ Signo más – signo menos – signo igual ❖ conteo de 10 en 10 hasta 50 ❖ Solución de problemas sencillos
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación: por dos características (forma, color, tamaño). ❖ Noción de conjunto: Correspondencia uno a uno <ul style="list-style-type: none"> • Muchos – pocos • Conjunto lleno • Conjunto unitarios ❖ Ordenación: - Teniendo en cuenta 2 características: color – forma – tamaño. <ul style="list-style-type: none"> • Eventos antes y después • Procesos • Ordenación numérica (antes – después) ❖ Seriación por: dos características (forma, color, tamaño). ❖ Asociaciones: causa – efecto y correspondencia ❖ Atención y abstracción: <ul style="list-style-type: none"> • Armar rompecabezas de 8 fichas en adelante • Identificación de fuga de detalles. • Ejercicios de memoria visual de 3 elementos en adelante • Ejercicios de memoria auditiva. • Ordenación por tamaños. • Absurdos visuales y auditivos • Realización de laberintos

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVO:

- ❖ Hábitos de aseo y limpieza.
- ❖ Enseñanza de hábitos y costumbres de la vida diaria: saludar, despedirse, hacer silencio.
- ❖ Buenos modales.
- ❖ Valores.
- ❖ Coger la cuchara - Comer solo - Sentarse solo.
- ❖ Control de esfínteres - Lavado de dientes - Lavado de carita
- ❖ Actividades del diario vivir



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA
JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
COMUNICACIÓN ORAL Y GESTUAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descripción detallada <ul style="list-style-type: none"> • Láminas • Personas • Objetos • Animales • Lugares ❖ Pronunciación: adivinanzas <ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas • Retahílas • Relatos cortos • Copias • Diálogos entre dos personas • Canciones de 3 a 4 estrofas • Rimas ❖ Dramatización <ul style="list-style-type: none"> • Con juego de roles ❖ Imitación: Gestos, movimientos <ul style="list-style-type: none"> • Fono mímicas • Mimos • Sentimientos, posiciones ❖ Lectura: - imágenes <ul style="list-style-type: none"> • Frases cortas • Cuentos con su propio vocabulario ❖ Solución de: - Crucigrama de dibujos ❖ Seguir instrucciones <ul style="list-style-type: none"> • Seguir ❖ Asociaciones: Vocal e imagen ❖ Memorización hasta seis palabras ❖ Creación de textos. ❖ Actividades Pileo
LINGÜÍSTICA (comunicación escrita)	<p>APRESTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Arrugado: con las dos manos, con una mano ❖ Amasado: con diferentes materiales (harina, greda, arena, gelatina, plastilina) ❖ Moldeado: palillos y bolitas ❖ Rasgado: Tiras de papel <ul style="list-style-type: none"> • Tiras largas y anchas • Tiras cortas y anchas • Con pinza • Trozos grandes ❖ Pintura: Dactilar <ul style="list-style-type: none"> • Pincel grueso • Pincel delgado ❖ Picado: con los dedos <ul style="list-style-type: none"> • Con colores • Libre • Con punzón • Respetando límites • Por el contorno ❖ Coloreado: - Libre <ul style="list-style-type: none"> • Izquierda derecha • Figuras grandes • Límites representativos ❖ Entorchado: - Imaginario <ul style="list-style-type: none"> • Periódico • Tiras cortas • Tiras larga • Crepe ❖ Ensartado <p>LABERINTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secuencias: con figuras ❖ Manejo del renglón: - hojas <ul style="list-style-type: none"> • Renglón • Rayas • Trazos • Identificación de todas las vocales • Trazos de las vocales ❖ Figura fondo: - Sencillas ❖ Recortado: - Imitación <ul style="list-style-type: none"> • Libre • Líneas rectas gruesas • Líneas rectas delgadas ❖ Plegados: libro – pañuelo – servilleta ❖ Ejercicios de atención: - Visuales (iguales y diferentes). <ul style="list-style-type: none"> • Auditivos (tonos alto bajo) • Reproducción de figuras.



**DIMENSIÓN MEDIO FÍSICO Y SOCIAL
JARDÍN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<h2>SERES VIVOS</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo: identificar - reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • Órganos de los sentidos, su función. • Cuidado y aseo del cuerpo • Animales: identificar, discriminar, reconocer, diferenciar. <ul style="list-style-type: none"> • Animales domésticos • Animales salvajes • Animales de la granja • Clasificación por su hábitat: acuáticos, terrestres y aéreos • Oros animales y sus productos • Las plantas: identificar, reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • La planta: Partes de la planta • Geminación
<h2>EL UNIVERSO</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar: identificar, visualizar, discriminar, reconocer. <ul style="list-style-type: none"> • Sol, luna, estrella. • Elementos del día • Elementos de la noche • Lluvia – nubes • Planeta tierra, martes sus características • Materia: identificar, discriminar, visualizar, clasificar. <ul style="list-style-type: none"> • Líquido y solido • Características de los objetos: peso, forma y tamaño • Estados de la materia • Tiempo: hoy y ayer <ul style="list-style-type: none"> • Día y noche • Mencionar los días de la semana • Mencionar algunos meses del año, relacionados con fechas importantes. • Estaciones: verano, otoño, invierno y primavera
<h2>EL HOMBRE Y NUESTRA CULTURA</h2>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia: identificar, discriminar, reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Primos y otros miembros de la familia – función de cada uno de los miembros de la familia • Nombres y apellidos. ❖ Mi jardín: Reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Dependencias • Elementos del salón • Mis amigos y profesoras • Mis juegos, mis útiles. ❖ La vivienda: identificar, discriminar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vivienda: según clima o el lugar: iglú, choza, casa en el árbol, palafito. • Función de cada dependencia ❖ El vestido: Reconocer, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir según el clima y el género. ❖ Los alimentos: Reconocer, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Frutas y verduras • Importancia de alimentarse bien • Alimentos y vitaminas ❖ Profesiones y oficios: Reconocer, identificar, discriminar. <ul style="list-style-type: none"> • Algunas profesiones y oficios importantes • Algunas prendas según el oficio. ❖ Medios de comunicación: reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Evolución e historia • Importancia de los medios de comunicación ❖ Medios de transporte: identificar y discriminar. <ul style="list-style-type: none"> • Evolución: historia del transporte • Bicicleta, moto, metro, Transmilenio, avión, etc. • Clasificación: acuáticos –terrestres y aéreos • Algunas señales de transito • Semáforo y significado de los colores. ❖ Símbolos y emblemas: identificar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Bandera y escudo de Colombia. • Himno nacional (cantar) • Himno de Bogotá (cantar) ❖ La navidad: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • El pesebre, árbol de navidad, adornos de navidad. • Historia del nacimiento de Jesús • Tradiciones



**DIMENSIÓN COGNITIVA
TRANSICIÓN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p align="center">NOCIÓN GEOMETRICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Noción de color: Colores primarios – secundarios – terciarios – neutros y fluorescentes. ❖ Noción Tamaño: más grande que – más pequeño que <ul style="list-style-type: none"> • Más grueso que – más delgado que • Más largo que – más corto que • Pesado - liviano ❖ Noción Forma: circulo – cuadrado – triangulo – rectángulo – ovalo – rombo ❖ Solidos geométricos: esfera, cubo, pirámide, cono ❖ Líneas: rectas y curvas – líneas abiertas y cerradas.
<p align="center">NOCIÓN TEMPOROESPACIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones espaciales: primero - ultimo <ul style="list-style-type: none"> • Abierto - cerrado • Detrás de - delante de • En medio de • Todas las nociones con respecto a él, al otro y a los objetos ❖ Nociones temporales: <ul style="list-style-type: none"> • Hoy, mañana y fin de semana • Días de la semana • Día – noche • Meses del año ❖ Lateralidad: izquierda – derecha. ❖ Horizontal – vertical ❖ El reloj
<p align="center">NOCIÓN CANTIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualización e identificación y escritura de los números de 0 al 1000 ❖ Asociación cantidad - número ❖ Conteo hasta 1000 ❖ Escritura de los números hasta el 500 ❖ Mayor que – menor que – igual que ❖ Decena – docena ❖ Antecesor y sucesor de un número ❖ Signo más – signo menos – signo igual ❖ Conteo de 10 en 10 hasta 50 ❖ Solución de problemas sencillos ❖ Sumas llevando ❖ Recta numérica ❖ Metro (el reloj)
<p align="center">DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación: por dos característica (forma, color, tamaño). ❖ Noción de conjunto: de acuerdo a las características dadas. <ul style="list-style-type: none"> • Pertenece – no pertenece • Unión – intersección ❖ Ordenación: - Teniendo en cuenta 2 y 3 características: color – forma – tamaño. <ul style="list-style-type: none"> • Eventos antes y después • Procesos • Ordenación numérica (antes – después) ❖ Seriación por 3 características (forma, color, tamaño). ❖ Seriación numérica de 2 en 2 – de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 ❖ Asociaciones: causa – efecto y correspondencia ❖ Atención y abstracción: <ul style="list-style-type: none"> • Armar rompecabezas de 20 fichas en adelante. • Identificación de fuga de detalles. • Ejercicios de memoria visual de 3 elementos en adelante • Ejercicios de memoria auditiva. • Ordenación por tamaños. • Absurdos visuales y auditivos • Realización de laberintos complejo

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVO:

- ❖ Hábitos de aseo y limpieza.
- ❖ Enseñanza de hábitos y costumbres de la vida diaria: saludar, despedirse, hacer silencio cuando alguien habla, saber compartir. Etc.
- ❖ Buenos modales – sentarse adecuadamente – saber sonarse – secarse cuando hace chichi.
- ❖ Valores – comer solo – amarrado de zapatos – comer solo - peinarse
- ❖ Coger la cuchara - Comer solo - Sentarse solo – guardar sus útiles escolares en su maleta.
- ❖ Control de esfínteres - Lavado de dientes - Lavado de carita
- ❖ Actividades del diario vivir



**DIMENSIÓN COMUNICATIVA
TRANSICIÓN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p align="center">COMUNICACIÓN ORAL Y GESTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descripción complejas: - objetos <ul style="list-style-type: none"> • Láminas • Personas • Animales • Lugares ❖ Pronunciación: - adivinanzas <ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas • Retahílas • Relatos cortos • Copias • Diálogos entre dos personas • Canciones largas • consonancias • Rimas ❖ Dramatización <ul style="list-style-type: none"> • Con juego de roles y su parlamento ❖ Imitación: Gestos, movimientos <ul style="list-style-type: none"> • Fono mímicas - personajes • Mimos • Sentimientos, posiciones ❖ Lectura: Cuentos, historias, cartas, periódico, revistas, caricaturas y recetas. ❖ Solución de: - Crucigrama sencillos <ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letra ❖ Seguir instrucciones <ul style="list-style-type: none"> • Seguir más de 3 instrucciones para realizar sus trabajos. ❖ Asociaciones: - Imagen – palabra <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo – texto • Objetos – función • Causa - efecto ❖ Memorización hasta diez palabras ❖ Creación de textos. ❖ Actividades Pileo
<p align="center">LINGÜÍSTICA (comunicación escrita)</p>	<p>APRESTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Arrugado ❖ Amasado: con diferentes materiales (harina, greda, arena, gelatina, plastilina) ❖ Moldeado ❖ Rasgado: figuras con limites demarcados ❖ Pintura: - cepillo <ul style="list-style-type: none"> • Figura fondo • Esterillado • Con pitillo • Con gotero • Con pinceles ❖ Picado: <ul style="list-style-type: none"> • Contorno complejos, sacando figuras. ❖ Coloreado: - Izquierda derecha <ul style="list-style-type: none"> • Figuras grandes • Limites representativos ❖ Entorchado: <ul style="list-style-type: none"> • Decorando figuras ❖ Ensartado <p>LABERINTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secuencias: - secuencia complejas <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de todo el alfabeto • Escritura de todo el alfabeto • Lectura y escritura con todas las combinaciones • Creación de textos • Comprensión de lectura • Transcripciones, copias y dictados. ❖ Manejo del renglón perfectamente. ❖ Figura fondo: - Plantillas ❖ Recortado: - Líneas gruesas, rectas y delgadas. <ul style="list-style-type: none"> • Libre curvas • Líneas en zig-zag • Líneas diagonales • Figuras sencillas y grandes • Figuras complejas ❖ Plegados: - Con base en el cuadrado y el círculo. ❖ Ejercicios de atención: - Visuales – auditivos y táctiles. ❖ Transparencias: <ul style="list-style-type: none"> • Transcripciones y copias • Simetría



**DIMENSIÓN MEDIO FÍSICO Y SOCIAL
TRANSICIÓN**

EJES CONCEPTUALES	EJES TEMATICOS
<p align="center">SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo: identificar – reconocer • Desarrollo: - Sistemas del cuerpo humano. <ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatorio – óseo – digestivo - muscular • Función de cada sistema • Importancia del aseo y cuidado del cuerpo. • Animales: - Clasificación de animales por su hábitat <ul style="list-style-type: none"> • Alimento • Nacimiento • Utilidad de los animales en la industria y en la alimentación. • Animales en vía de extinción. • Las plantas: - Partes de la planta y su función <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de germinación • Utilidad de las plantas: en casa, medicina e industria • Clasificación de las hojas, sus formas. • Tallo y raíz, sus clases y su forma.
<p align="center">EL UNIVERSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar: identificar, visualizar, discriminar, reconocer. <ul style="list-style-type: none"> • Sol, luna y sus características • Eclipse • Día y noche • Las estrellas y sus características • Sistema solar, sus características • Planeta tierra en el sistema solar • Otros planetas • El universo • Materia: - Estados de la materia; conservación de la materia <ul style="list-style-type: none"> • Características de los objetos • Experimentos • Peso y volumen. • Tiempo: mañana, hoy y ayer <ul style="list-style-type: none"> • Estaciones: verano, otoño, invierno y primavera • Días de la semana • Meses del año
<p align="center">EL HOMBRE Y NUESTRA CULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia: Conocer <ul style="list-style-type: none"> • Funciones de la familia • Mis derechos dentro de la familia • Árbol genealógico • Historia o evolución de la familia. ❖ Mi jardín: Conocer. Historia de mi jardín <ul style="list-style-type: none"> • Dependencias del jardín y su función • Personal que trabaja en mi jardín ❖ La vivienda: identificar, discriminar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Otros tipos de vivienda • Evolución de la vivienda ❖ El vestido: Reconocer, identificar, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir según el clima y el género. • Evolución del vestido en historia. ❖ Los alimentos: Conocer <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los alimentos: como me ayudan • Vitaminas • Clasificación de los alimentos energéticas • Proteínas y carbohidratos. ❖ Profesiones y oficios: Conocer <ul style="list-style-type: none"> • Que se hace en cada una de las profesiones • Que quiero ser cuando grande • Que hacer papá y mamá

	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia del trabajo. ❖ Medios de comunicación: reconocer, discriminar <ul style="list-style-type: none"> • Evolución e historia • Importancia de los medios de comunicación • Funciones de los medios de comunicación ❖ Medios de transporte: Identificar - Conocer <ul style="list-style-type: none"> • Evolución: historia del transporte • Medios de transporte avanzado: Transmilenio, tranvía (Medellín), metroclable, cohete, etc.) • Clasificación: acuáticos –terrestres y aéreos • Algunas señales de tránsito • Semáforo y significado de los colores. ❖ Símbolos y emblemas: identificar y reconocer <ul style="list-style-type: none"> • Bandera y escudo de Colombia. • Himno nacional (cantar) • Himno de Bogotá (cantar) • La bandera de mi jardín • Otros símbolos patrios: orquídea, palma de cera, el cóndor. ❖ La navidad: visualizar e identificar <ul style="list-style-type: none"> • El pesebre, árbol de navidad, adornos de navidad. • Historia del nacimiento de Jesús • Tradiciones – canciones de navidad.
--	--